



Bonjour à toutes,
Bonjour à tous,

Pour les nouvelles générations, la quête de sens est un aspect de plus en plus important dans la vie professionnelle. Nous aussi, faisons un pas de côté et demandons-nous... à quoi nous servons, au fond.

La première réponse qui vient à l'esprit est sans doute : « apprendre le bridge, ce jeu qu'on aime tant, à d'autres personnes » — et pour les professionnels, il faut y ajouter la nécessité de gagner sa vie.

Ensemble, créateurs de l'avenir du bridge associatif

Mais en réalité, notre mission est d'abord associative — et ce n'est en rien contradictoire avec un exercice professionnel de l'activité, loin de là : nous amenons à la table les futurs joueurs de notre club. Les visages que nous voyons en cours, chaque semaine, sont le visage de notre club dans quelques années.

Devenir enseignant dans le cadre fédéral, ce n'est pas devenir un simple transmetteur de savoir : c'est un véritable engagement dans un projet associatif commun.

Pour faire corps, cet engagement se traduit d'abord par notre adhésion aux [règles partagées](#) (respect des programmes pédagogiques et de la prise de licence dès la première année, par exemple). Mais il va au-delà des textes, puisqu'il nous rend solidairement responsables de perpétuer la pratique du bridge dans un modèle associatif, qui doit être vivant, accueillant et innovant pour assurer sa place aux côtés de modèles à but lucratif et d'autres offres de loisirs.

L'UB, fournisseur officiel de pépites pédagogiques depuis 1983

Vaste mission me direz-vous, mais nous ne sommes pas seuls ! En France, nous avons la chance d'avoir l'Université du Bridge, dirigée aujourd'hui par Nathalie Frey, qui innove depuis plus de 40 ans pour mutualiser les meilleurs outils. Nul doute que cette équipe est pour beaucoup dans le deuxième rang qu'occupe la FFB dans le monde, derrière les Etats-Unis.

Il y a quelques jours, nous avons eu le plaisir de vous livrer [la première masterclass pédagogique](#). Elle s'intitule « **Comment les adultes apprennent-ils ?** », et propose un échange croisé entre **Jérôme Wargnier**, expert en stratégie de formation, et **Nicolas Lhuissier**, professeur et joueur de bridge exceptionnel, que vous connaissez bien.

Ensemble, ils explorent de grands principes connus aujourd'hui, issus de la psychologie (Malcom Knowles), des neurosciences (Stanislas Dehaene) et de la formation professionnelle (modèle 70/20/10 de Charles Jennings).

Ils sont contextualisés à l'enseignement du bridge. Vous y trouverez des repères concrets et des pistes de réflexion utiles pour progresser dans vos propres pratiques pédagogiques. Vous retrouverez cette vidéo passionnante dans votre [espace Formation > Initiation pour tous > Masterclass](#).



Prescrivez-leur une double dose de CFEB !

Un autre rendez-vous capital approche : la **2e séance du Championnat de France des Écoles de Bridge** du 12 au 25 mai. Elle permettra d'amener nos élèves à la table et leur faire découvrir l'excitation du bridge de comparaison.

Inscrivez-vous de préférence avant le 21 avril pour faciliter vos commandes et votre organisation (renseignements [ici](#), une table suffit). À la FFB, Frédéric Lacroix sera là pour vous aider le cas échéant.

En 2025, le numérique est un outil incontournable pour procurer aux élèves le volume de jeu nécessaire à l'apprentissage. En guise d'entraînement au CFEB présentiel, celles et ceux qui ont un compte Funbridge pourront participer, dans la quinzaine qui précède, à un **CFEB d'entraînement en ligne** à jouer où ils le veulent, quand ils le veulent et sans pression.

En vous remerciant pour votre engagement,

A handwritten signature in black ink, reading 'Jean-Pierre Desmoulins'.

Jean-Pierre DESMOULINS

Vice-Président en charge du développement et
de la formation