

**Comité du Lyonnais de Bridge**  
**Animateur Pédagogique Régional**



## Formation Monitorat 2025



**Didier Monvernay**



*Comité du Lyonnais de Bridge*  
*Animateur Pédagogique Régional*



**Savez-VOUS  
communiquer ?**

# Les règles des « 3C » et des « 3S »

1. La Connaissance



Le Savoir

2. La Compétence



Le Savoir Faire

3. Le Comportement



Le Savoir Être



# Les règles des « 3C » et des « 3S »



## 1. La Connaissance



## Le Savoir

C'est une somme d'informations accumulées.  
Il peut s'acquérir et se transmettre par un enseignement.

Verbalisation : *Je connais (verbe) ...comment présenter un cours ou commenter une donne.*

**Sans connaissance : pas de savoir.**



Il existe 3 types de connaissances :

### **A. Les connaissances déclaratives :**

Elles correspondent à des connaissances théoriques des faits, de règles, de lois, de principes... On demande aux apprenants un effort de restitution.

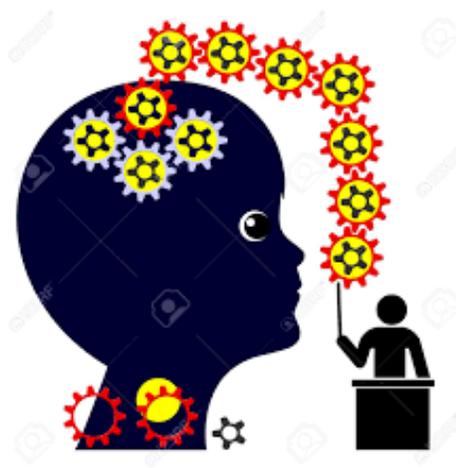


Ex : Qu'allez-vous mettre en évidence dans votre cours afin d'expliquer le « Stayman » et ses développements ?

## B. Les connaissances procédurales :

Elles correspondent au «comment de l'action», aux étapes pour réaliser une action, à la procédure permettant la réalisation d'une action.

En d'autres termes, il s'agit de connaissances de l'action, de connaissances dynamiques. Ce type de savoir est à rapprocher de ce que certaines taxonomies mettaient dans la catégorie « application ».



- ➔ Ex : Comment allez-vous vous organiser votre cours pour traiter tel sujet (ex : le Stayman ») :
- Video projecteur, 45mn : cours
  - Video projecteur, 15mn : quiz
  - A la table : donnes d'application commentées

## C. Les connaissances conditionnelles :

Elles se réfèrent aux conditions de l'action.

Elles concernent le «quand» et le «pourquoi».

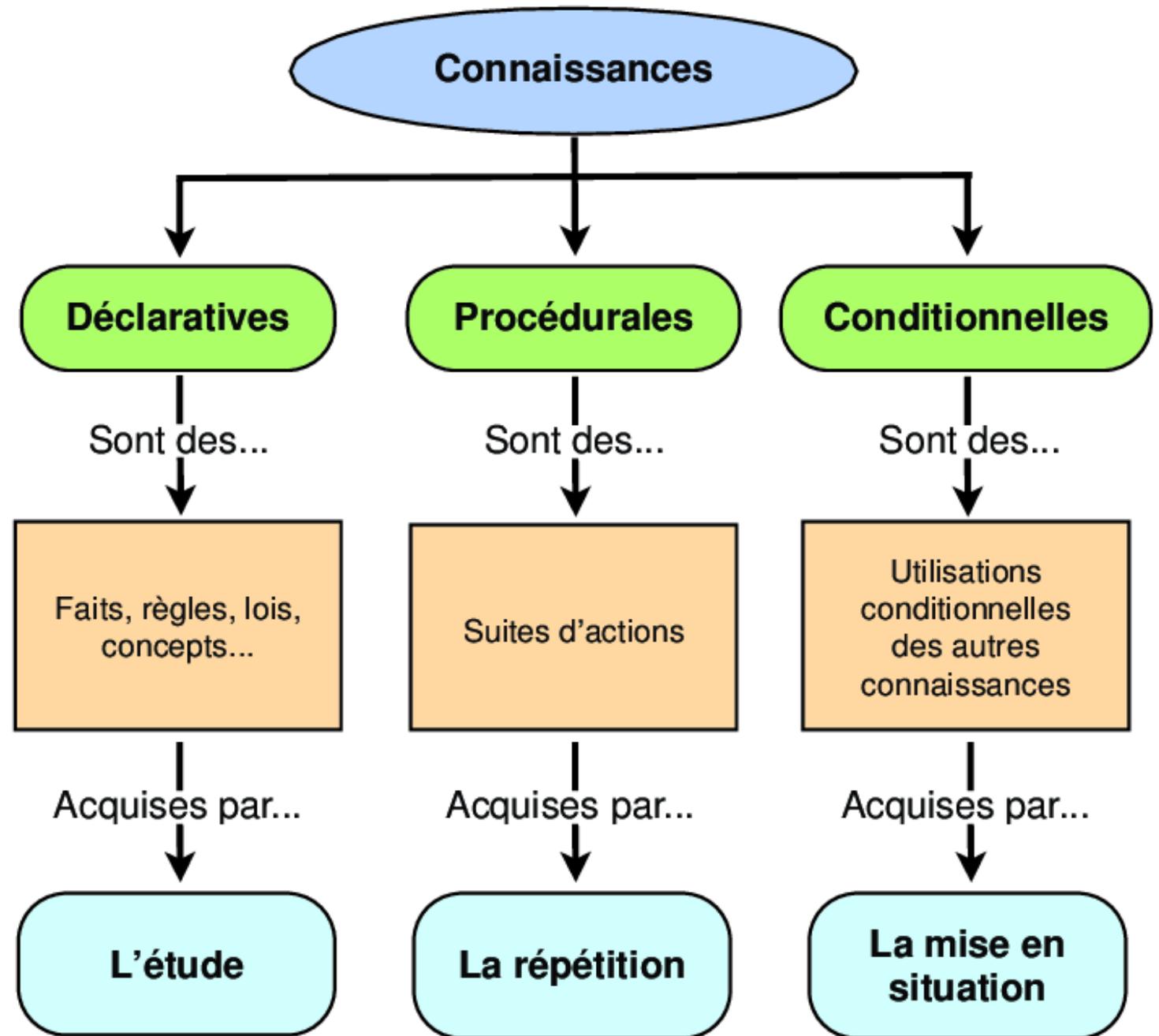
Compte tenu du contexte, des contraintes et des conditions, quels choix doivent être faits en termes de stratégies, de démarches, d'actions...?



Ex : Si votre partenaire vous annonce telle enchère, qu'allez - vous comprendre et lui répondre ?



# Les 3 types de connaissances et leur traitement



## **Conclusion des 3 types de connaissance :**

L'appropriation des 3 différents types de connaissances par l'enseignant est une nécessité.

En effet, elle lui permet de pouvoir programmer des exercices appropriés et variés pour évaluer les connaissances des apprenants.

# Les règles des « 3C » et des « 3S »

## 2. La Compétence

→ Le Savoir Faire

Les savoir-faire sont des compétences opérationnelles pour réaliser des tâches et des fonctions, des manières de procéder, de raisonner, d'anticiper, d'organiser.

Verbalisation : *je sais (verbe)...argumenter, répondre aux questions et objections...*

**Sans compétence, pas de savoir-faire.**



# Les 14 “savoir faire” de l’enseignant

## 14 compétences professionnelles indispensables

- 1 Compétences informatiques
- 2 Capacité d’apprentissage continu
- 3 Adaptabilité et flexibilité
- 4 Intelligence émotionnelle
- 5 Esprit d’équipe et collaboration
- 6 Orientation client
- 7 Gestion du temps et des priorités
- 8 Résolution des problèmes
- 9 Communication interpersonnelle
- 10 Leadership
- 11 Créativité et innovation
- 12 Pensée critique
- 13 Planification et organisation
- 14 Gestion du stress

# Les règles des « 3C » et des « 3S »

## 3. Le Comportement

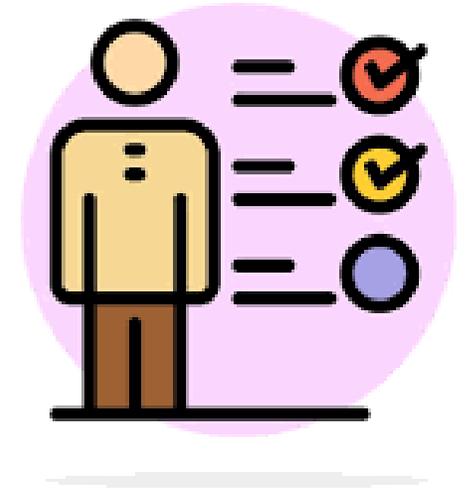
→ Le Savoir Être

Les savoir-être sont des compétences comportementales, des qualités utiles pour occuper l'emploi de miniteur.

Ces qualités sont propres à l'individu.

Verbalisation : *je suis (adjectif) ...capable de créer un diagramme ou apte à gérer un tournoi.*

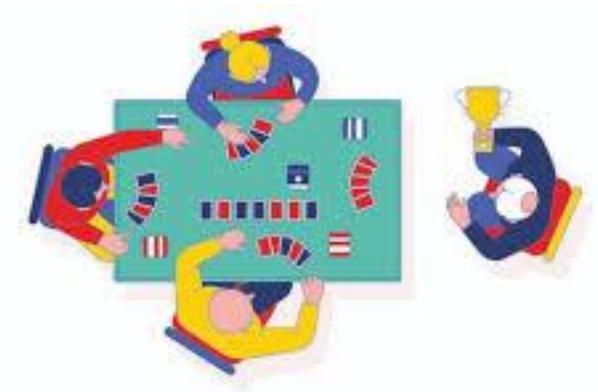
**Sans comportement positif, pas de savoir être**



# Les composantes du savoir-être

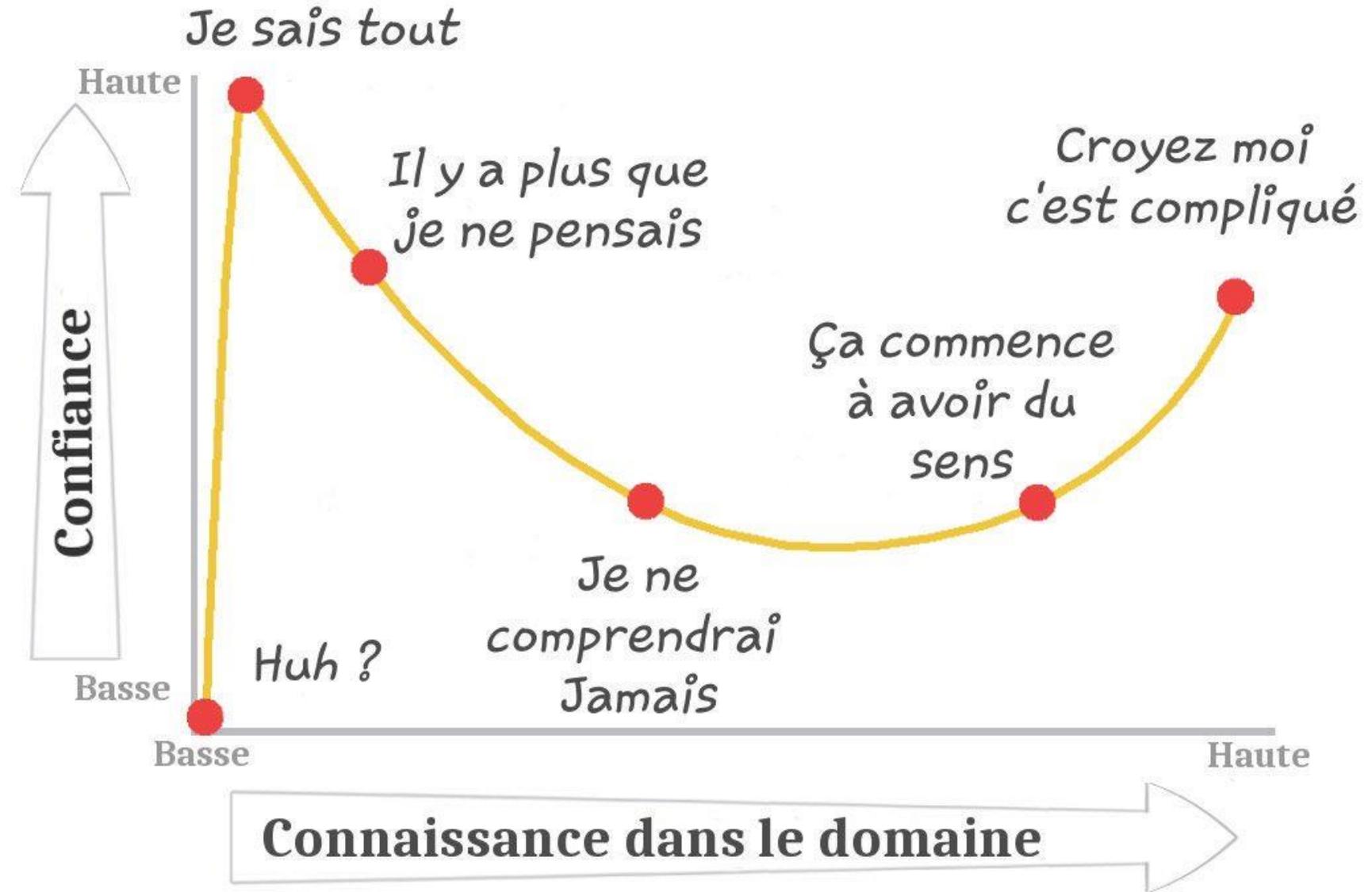


# L'enseignant et ses élèves



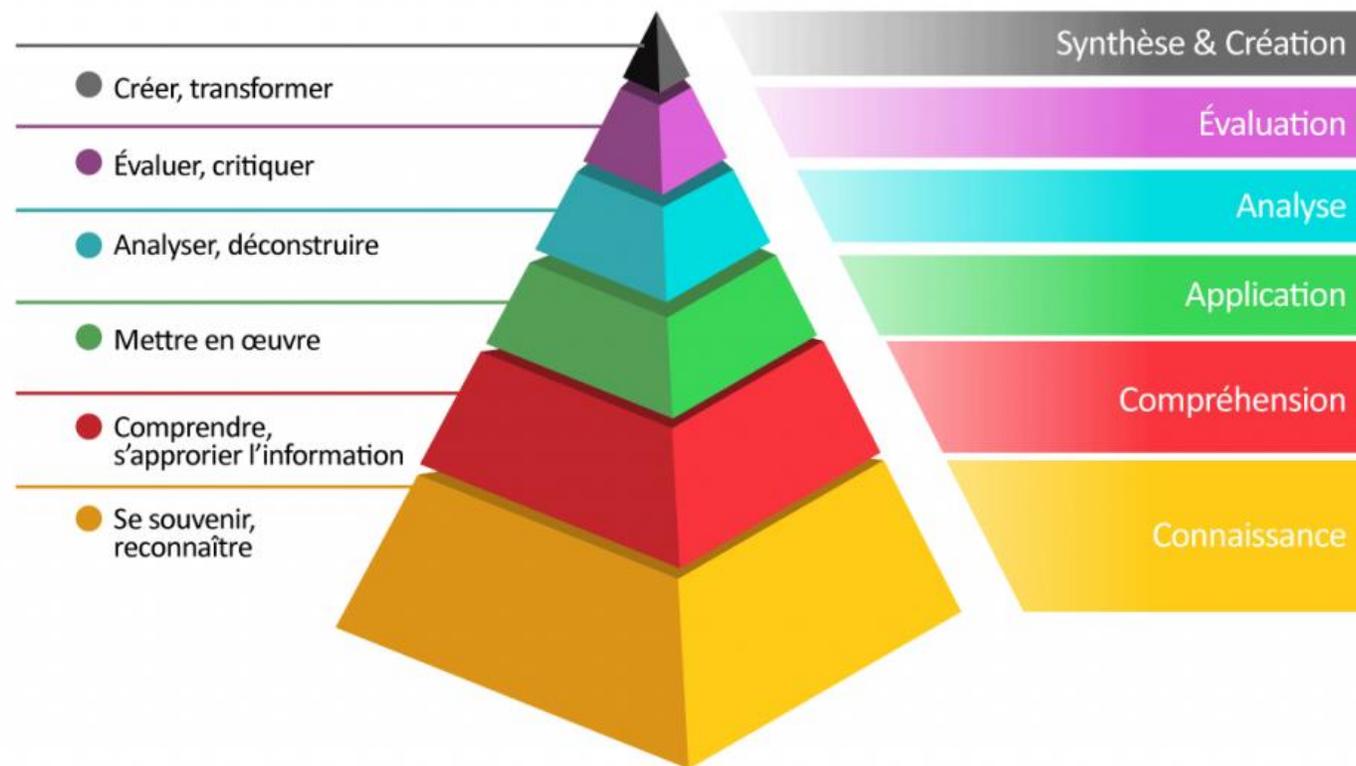
- 1. Le cycle de motivations des élèves au fil des cours de formation**
- 2. Les différents niveaux de compréhension des élèves.**
- 3. Ce que les élèves mémorisent en fonction de leur implication.**

# Cycle de connaissance d'un élève



# Comment apprend un élève ?

## Taxonomie de Bloom



Cette pyramide représente les différents niveaux de pensée (de cognition) que l'on utilise quand on apprend. Chaque niveau se construit sur la base du niveau qui le précède. Il est indispensable de maîtriser les compétences des premiers niveaux avant de pouvoir utiliser correctement et efficacement celles de niveaux supérieurs.

Ce que retient un élève après 2 semaines...

