



Bonjour à toutes,
Bonjour à tous,

Nous avons mené une enquête auprès des personnes qui n'ont pas repris leur licence cette saison, après une première année de licence et nous avons eu plus de 250 réponses.

Les raisons d'abandon sur lesquelles nous avons un pouvoir d'agir ?

- **Pour 60%, des cours trop théoriques et un manque de jeu ;**
- Pour 40%, de mauvais contacts humains.

Une étude quantitative a également été menée sur les données dont nous disposons à la FFB. Je cite une des conclusions de cette enquête : « **Seuls 20% des débutants jouent au moins un CFEB, alors que l'activité est un facteur majeur prédictif de l'abandon** ».

BREF.

LES DÉBUTANTS NE PRATIQUENT PAS ASSEZ.
ET C'EST LA RAISON N°1 POUR LAQUELLE ILS ABANDONNENT.

Combattre le fléau de l'inactivité des débutants | #1 – Jouer en club

- D'abord et on ne le répètera jamais assez, **faites jouer énormément en cours** : les trois quarts du temps de la séance doivent être consacrés au jeu à la table. Les cours magistraux, c'était au siècle dernier et c'est inefficace !
- **Organisez le CFEB et érigez-le en objectif** de première année dès le début de la saison ! C'est facile à organiser dès une table, et avoir un objectif précis en tête pour son apprentissage est très motivant.
- En deuxième année, vous pouvez **organiser le Simultané des Élèves**, la seconde quinzaine de chaque mois. Les donnes sont adaptées au programme pédagogique.
- Enfin, laissez d'anciens livrets et jeux fléchés du CFEB au club et suggérez aux débutants de **venir jouer ensemble en marge d'un tournoi**. Ils s'amuseront, découvriront l'ambiance d'un tournoi et reviendront la séance suivante avec des questions pour vous !

Je vous suggère, pour chaque cours, de créer un groupe WhatsApp (ou autre) pour permettre à vos élèves d'échanger librement et facilement. C'est gratuit, simple et efficace.

Combattre le fléau de l'inactivité des débutants | #2 – Jouer en ligne

- Après votre séance, **faites rejouer gratuitement toutes les donnes du cours contre des robots** (Bridge Français ou Bridgez). Vous n'avez qu'à communiquer à vos élèves par mail ou sur leur groupe WhatsApp les liens qui sont disponibles sur votre espace Formation du site FFB. Ils sont aussi à la fin de chaque nouveau PowerPoint du Bridge Français 1^{re} année, qui ont été mis à jour il y a peu.



- Pendant la première quinzaine de janvier comme de mai, **proposez-leur de jouer le CFEB d'entraînement sur Funbridge**. Les données sont différentes du CFEB club : ils peuvent s'entraîner sans pression avant de jouer leur CFEB habituel.
- Proposez-leur également chaque mois de jouer le **Simultané des Elèves sur Funbridge**. Il sera aussi **disponible cet été pour les élèves de fin de première année** pour qu'ils évitent de perdre contact avec le bridge.

Enfin, des expérimentations du CFEB comme du SDE sont menées sur Realbridge pour pouvoir vous proposer rapidement cette modalité en cas de succès.

Combattre le fléau de l'inactivité des débutants | #3 – Communiquez !

Plus de la moitié des personnes qui avaient abandonné ne connaissent aucun des services créés pour eux par la FFB (CFEB, As de Trèfle, Question pour un Bridgeur débutant, Bridge et mois...).

La Fédération essaie de créer la plus belle boîte à outils possible, mais elle ne vous remplacera jamais dans le contact que vous avez avec eux. **Prenez-les par la main**, accompagnez-les pour leurs premiers pas dans leur espace licencié, montrez ce qui est fait pour eux, servez-vous parfois d'un de ces outils comme introduction de vos cours.

C'est en leur montrant par tous les moyens possibles qu'ils sont accueillis et même attendus dans le monde du bridge qu'ils resteront au club !

En vous remerciant pour votre engagement,

Jean-Pierre DESMOULINS

Vice-Président en charge du développement et
de la formation